

# Proiect Erasmus+

## “Environment and Sustainability- Understand, Care, Act!”

**Proiectul de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune practici în domeniul școlar, schimb interșcolar, finanțat prin programul ERASMUS+**

***Nr. de referință: 2018-1-DE03-KA229-047188\_2***

**Beneficiar: Școala Gimnazială Ghimbav**

**Buget aprobat: 26770 euro**

**Perioada de implementare: 01 Septembrie 2018 – 31 Iulie 2020**



Erasmus+

## Școli partenere în proiect



- Gymnasium Ernestinum Celle, Germania
- Școala Gimnazială Ghimbav, România
- I.E.S. Rafael Alberti, Spania
- Gymnasio Platania, Platanias, Creta, Grecia

# Scopul proiectului

- Dezvoltarea cooperării între școli la nivel european în vederea conștientizării importanței problemelor de mediu pentru educația elevilor.
- Sensibilizarea elevilor în prevenirea și rezolvarea problemelor de mediu, asimilarea unor deprinderi de viață care reduc impactul negativ asupra mediului, precum și promovarea unor atitudini pozitive de ocrotire a mediului înconjurător.

# Obiectivele proiectului

O1. Să atragem atenția elevilor și comunităților asupra amenințărilor cu care se confruntă mediul înconjurător pentru a înțelege impactul acestora (ÎNȚELEG).

O2. Să încurajăm respectul față de mediu pentru ca elevii și comunitățile să aprecieze natura înconjurătoare la justa ei valoare (ÎMI PASĂ).

O3. Să stimulăm implicarea elevilor în transformarea stilului de viață al comunității pentru reducerea impactului negativ al societății asupra mediului înconjurător (ACȚIONEZ).

O4. Facilitarea schimbului de bune practici în utilizarea metodelor interactive și non-formale de predare-învățare a științelor naturii.

# Obiectivele proiectului

Elevii vor REALIZA că fiecare dintre noi poate face diferența la nivelul provocărilor legate de mediu, vor MANIFESTA INTERES față de frumusețea, echilibrul și fragilitatea lumii în care trăim și, mai ales, SE VOR IMPLICA în alegerea unor strategii adecvate pentru reducerea impactului negativ asupra mediului legat de:

1. transport;
2. deșeuri și materiale plastice;
3. consumul de alimente;
4. bunuri de larg consum.



Erasmus+

# Activități transnaționale

**Learning, Teaching, Training Activities**

**Activități de învățare, predare, formare**

- LTT1: Sustainable Transport and Energy, in Cadiz, Spain – January 2019
- LTT2: Impact of plastic and other waste, in Ghimbav, Romania – May 2019
- LTT3: Sustainable Consumption of Food, in Plataniias, Greece – January 2020
- LTT4: Sustainable Consumption of Consumer Goods (clothing and electronic devices), Celle, Germany - May 2020

# LTT1- Sustainable Transport and Energy, in Cadiz, Spain – 21 – 25 January 2019

## Ziua 1 – zi de călătorie

Elevii vor face poze mijloacelor de transport folosite în călătorie și vor înregistra sunetele acestora (pregătirea activității “photo – Safari” împreună cu elevii din Cadiz).

## Ziua 2 – Înțelegeți (understand)

- Prezentarea școlilor, a logo-urilor. Expoziție de concurs de logo-uri. Prezentarea tuturor activităților dezvoltate în legătură cu acest subiect de către toți partenerii.
- Atelier de lucru: calcularea amprentei de CO<sub>2</sub> și harta transportului in UE (măsurile de neutralizare: câți copaci ar trebui plantați ca să reducem amprenta de CO<sub>2</sub>)

# **LTT1- Sustainable Transport and Energy, in Cadiz, Spain – 21 – 25 January 2019**

## **Ziua 3 – Îngrijiți (Care)**

- Vizită la o stație de energie solară și la o centrală eoliană (discuție de grup: cum ați putea utiliza energia într-un mod durabil?) Găsirea unui logo pentru utilizarea durabilă a energiei.
- Plimbare prin Parcul Natural din Cadiz.

## **Ziua 4 - Acționați (Act)**

- Concurs foto (mijloacele de transport în orașul meu) - fiecare țară își va posta propriile fotografii finale. Va exista cel puțin un afiș pe școală de dimensiunea A1.
- Petrecerea de rămas bun.

## **Ziua 5 – Întoarcerea spre casă**





Erasmus+

## LTT2: Impact of plastic and other waste, in Ghimbav, Romania – May 2019

### Ziua 2 – Înțelegeți (understand)

- Dezbateri, prezentări despre:

a) deșeuri: tipuri de deșeuri, necesitatea gestionării eficiente a acestora și impactul negativ al deversării deșeurilor asupra mediului și sănătății viețuitoarelor;

b) materiale plastice: clasificarea și compoziția materialelor plastice, consecințele poluării cu materiale plastice.

- Organizarea unei Conferințe cu tema “Importanța celor 3R: Reduce, Reuse, Recycle”



Erasmus+

## **LTT2: Impact of plastic and other waste, in Ghimbav, Romania – May 2019**

### **Ziua 3 – Îngrijiți (Care)**

•Studiu de caz: Brașovul – orașul “urșilor gunoieri”(doresc să tragă un semnal de alarmă, să-i conștientizeze pe cei din jurul lor de necesitatea optimizării managementului deșeurilor menajere în zonă și a gestionării acestora.

•Elevii vor realiza împreună un ghid practic, în cadrul unui workshop, despre măsurile ce ar trebui luate pentru a îndepărta urșii de lângă habitatele umane.

•Excursie la Sanctuarul LIBEARty, prima rezervație naturală a urșilor captivi din România.

### **Ziua 4 – Acționați (Act)**

• Atelier de lucru – confecționarea unor obiecte din din materiale plastice, din nasturi uzați.

## **LTT3: Sustainable Consumption of Food, in Platanias, Greece – January 2020**

### **Ziua 2 – Înțelegeți (understand)**

- Conferință privind consumul de alimente și importanța obiceiurilor alimentare
- Vizită într-un Centru de Educație pentru Mediu în care elevii se vor implica în activități de grup, privind sustenabilitatea și nutriția ecologică.
- Plantele endemice - elevii vor prezenta plante endemice ale regiunilor lor și căi de protecție.

## **LTT3: Sustainable Consumption of Food, in Platanias, Greece – January 2020**

### **Ziua 3 – Îngrijiți (Care)**

- Vizită la o fabrică de reciclare unde elevii vor fi informați și vor avea șansa de a observa diferitele etape ale tratării deșeurilor. Elevii vor afla, de asemenea, despre costurile (în energie și alte resurse) pentru reciclare. Vor primi informații despre compost, producția de îngrășăminte naturale.

### **Ziua 4 – Acționați (Act)**

- Activități în grădina școlii: construirea unei mici grădini de legume folosind o masă de școală veche.
- Realizarea în comun a unei broșuri cu îndrumări în realizarea unei grădini de legume în școală
- Atelier de lucru – prepararea și degustarea unor produse din grădina școlii.



## LTT4: Sustainable Consumption of Consumer Goods (clothing and electronic devices), Celle, Germany - May 2020

### **Ziua 2 – Înțelegeți (understand)**

#### **Atelierul elevilor**

##### a) Îmbrăcăminte

- Cine produce hainele pe care le purtăm?
- Care sunt condițiile în care sunt produse?
- Ce resurse naturale sunt utilizate și cum este afectat mediul înconjurător?

##### b) telefoane mobile / dispozitive electronice

- Ce este în interiorul lor?
- Unde sunt făcute?
- Care sunt efectele de mediu ale producției telefoanelor și dispozitivelor electronice

#### **Vizită la o companie în Celle**

## LTT4: Sustainable Consumption of Consumer Goods (clothing and electronic devices), Celle, Germany - May 2020

### **Ziua 3 – Îngrijiți (Care)**

- jocuri de rol

### **Ziua 4 – Acționați (Act)**

- Atelier de lucru – reciclarea unor haine vechi, diferite obiecte stricate din locuință; reciclarea unor articole de uz casnic.
- Realizarea unei broșuri.
- Petrecere de adio cu profesori, elevi, părinți (concurs de cântece)



### **Elevii:**

- își vor forma o atitudine de respect față de mediu, va crește dorința lor de a ocroti și respecta natura;
- își vor dezvolta creativitatea, abilitățile de comunicare într-o limbă străină;
- vor descoperi legislația europeană cu privire la dezvoltarea durabilă;
- vor deveni conștienți de problemele de mediu ale Europei.

### **Profesorii**

- își vor îmbunătăți competențele lingvistice, digitale, vor cunoaște aspecte ale sistemului educațional din alte țări, ceea ce dovedește că activitatea didactică de calitate nu are frontiere.

## Rezultate așteptate

### **Școala:**

- va deveni mai vizibilă la nivel local, național și internațional;
- va demonstra necesitatea unui schimb de bune practici cu alte școli europene;
- își va dezvolta experiența de lucru în proiecte Erasmus+;
- va promova importanța activităților de protecție a mediului.



## **Promovarea și diseminarea activităților proiectului**

<https://twinspace.etwinning.net/52618/pages/page/431203>

<http://school-environment-project.blogspot.com>

<http://www.scoalaghimbav.ro/>